


Übersicht Szenarien zur Unterrichtsorganisation am GOA orientiert an der Entwicklung des Infektionsgeschehens – Schuljahr 2020/21

In Abhängigkeit von der Entwicklung des Infektionsgeschehens

Die Entscheidung darüber, welche Stufen zum Tragen kommen bzw. welche davon abweichenden Infektionsschutzmaßnahmen ergriffen werden, erfolgt stets durch die zuständige Gesundheitsbehörde. Für jedes Szenario gilt, dass der Unterricht auf Grundlage der Bildungspläne und der Ausbildungs- und Prüfungsverordnungen erteilt wird.

	Regelbetrieb (Stufe I)	Hybridunterricht		Distanzunterricht (Stufe IV)
		Angepasster Regelbetrieb (Stufe II)	Eingeschränkter Regelbetrieb/ (Stufe III)	
Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> Der Präsenzunterricht hat Priorität. 		<ul style="list-style-type: none"> Wechselmodell (Präsenz- und Distanzunterricht) 	<ul style="list-style-type: none"> Orientierung des Distanzunterrichts an der jeweils geltenden Studentafel Schaffung einer Tagesstruktur für SuS über das Aufgabenmodul Sicherstellung eines regelmäßigen Kontakts der Schule mit den SuS und Sorgeberechtigten
	<ul style="list-style-type: none"> Beachtung von Sonderregelungen in Sport, Theater und Musik¹ feste Personenzusammensetzungen (Sitzpläne) in den Lerngruppen Förderung und Ganzttag findet so oft wie möglich in Präsenz an der Schule statt. 	<ul style="list-style-type: none"> vollständige Abdeckung der Studentafel im regulären Klassen- oder Kursverband jede Lerngruppe ist mit jedem Fach in IServ angelegt IServ-Module sind mit den SuS (ein)geübt - durch KL/FL/T 	<ul style="list-style-type: none"> Abdeckung der Studentafel im Präsenzunterricht nach Vorgabe der Behörde 	
Hygienevorgaben²	<ul style="list-style-type: none"> vorrangig sind IServ und Jitsi als Kommunikationsmittel zu nutzen 			<ul style="list-style-type: none"> Umsetzung der Vorgaben der zuständigen Behörden (z. B. Gesundheitsamt) Bereitstellung der Aufgaben in Anpassung an den Stundenplan über das Aufgabenmodul in IServ
	<ul style="list-style-type: none"> Mund-Nase-Bedeckung in den Schulgebäuden und im Unterricht (alle SuS & KuK) regelmäßiges Stoßlüften/ soweit vorhanden unter Einsatz einer CO₂ Ampel im Unterricht in den Schulgebäuden mit Unterrichts- und Fachräumen darf nicht gegessen werden in den Pausen halten sich die SuS grundsätzlich draußen auf und bleiben in ihrer Kohorte dort wo die Begegnungen unterschiedlicher Kohorten nicht zu vermeiden sind (z.B. Laubengänge, etc.), muss Maske getragen werden 	<ul style="list-style-type: none"> Einhaltung des Abstandsgebots zwischen Lehrkraft und Lerngruppe sowie zwischen SuS unterschiedlicher Kohorten - gilt <u>nicht</u> für den Unterricht am Platz in der Klasse/Lerngruppe 	<ul style="list-style-type: none"> Einhaltung des Abstands von 1,5 Metern im gesamten schulischen Umfeld 	
Unterrichtsorganisation	<ul style="list-style-type: none"> digitalgestützte Einbindung der SuS in angeordneter Quarantäne über IServ – über die Art der Umsetzung entscheidet der jeweilige Fachlehrer und informiert die SuS <u>rechtzeitig</u> 			<ul style="list-style-type: none"> abgestimmter Online-Unterricht über IServ oder ggf. Jitsi
	<ul style="list-style-type: none"> SuS in angeordneter Quarantäne werden über Themen, Inhalte und Hausaufgaben informiert – wenn möglich Bereitstellung der Materialien in IServ (z.B. Gruppenordner oder Aufgabenmodul) SuS in freiwilliger Quarantäne stehen selbst in der Pflicht sich bei Mitschülern zu informieren bzw. Absprachen mit den Fachlehrern zu treffen Ist eine ganze Klasse in Quarantäne, gilt für diese Stufe IV. 		<ul style="list-style-type: none"> Bereitstellung der Unterrichtsaufgaben über das Aufgabenmodul am Unterrichtstag Schüler laden ihre Ergebnisse über das Aufgabenmodul fristgerecht hoch 	
Leistungsüberprüfungen und -beurteilung	<ul style="list-style-type: none"> Leistungen aus Präsenzunterricht und Distanzlernen sind Gegenstand der Leistungsbewertung (SuS in Quarantäne stehen weiter in der Verantwortung). 			<ul style="list-style-type: none"> Besondere Lernaufgaben sind möglich
	<ul style="list-style-type: none"> Für den Hybridunterricht sind klare und nachvollziehbare Absprachen über Bewertungskriterien zu treffen. Rückmeldungen (on- oder offline) zu Lernfortschritten und Feedback (exemplarisch und stichprobenartig) Schriftliche Leistungsnachweise sollen in der Schule angelegt, vorbereitet und nach häuslicher Weiterarbeit und Vertiefung/Übung im Präsenzunterricht erbracht werden. Online-Klausuren/Tests sind nicht möglich. 			
Anforderung an Digitalausstattung	<ul style="list-style-type: none"> Bei fehlenden Leistungserhebungen aufgrund von angeordneten Quarantänemaßnahmen erhalten SuS die Möglichkeit die Leistung nachzuholen. Absprachen von Alternativen zwischen der Lehrkraft und den SuS möglich (z.B. Ersatzleistung, Kolloquien, etc.). 			
	<ul style="list-style-type: none"> Bereitstellung von Laptops für SuS mit Grunderkrankungen sowie für SuS in Quarantäne/ Im Homeoffice sind Laptops zu nutzen (keine Handys!). Die Sorgeberechtigten sind verantwortlich dafür, die Bedingungen für das Lernen zu Hause sicherzustellen, indem sie sich selbst z.B. um die Einrichtung eines WLAN-Anschlusses kümmern sowie einen Platz zum Lernen schaffen. 			

¹ über den Rhythmus entscheidet die Schule/Anpassungen sind bei neuen behördlichen Vorgaben möglich/erforderlich.

² Beachtung der Regelungen gemäß aktuellem Hygieneplan Corona für die Schulen in Hamburg.

Informationsfluss	<ul style="list-style-type: none"> • Ist ein Schüler/Lehrer positiv auf das Corona-Virus getestet, ist der Schulleiter umgehend zu informieren. • Der Schulleiter informiert die Abteilungsleitung, die Kolleginnen und Kollegen sowie die Eltern der Klasse.
SuS in Quarantäne	<ul style="list-style-type: none"> • Ist ein Schüler in Quarantäne (aber gesund) darf er nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, er ist jedoch nicht von der Schulpflicht befreit. • Ist die Quarantäne durch das Gesundheitsamt angeordnet, wird das Fehlen nicht als Fehlzeit notiert und damit auch nicht als Fehlstunden im Zeugnis ausgewiesen. • Bleibt der Schüler ohne zwingende Gründe (z.B. Krankheit) einer verabredeten Fernunterrichtseinheit (z.B. Videokonferenz) fern oder lädt seine Lösungen nicht fristgerecht hoch, entstehen ihm unentschuldigte Fehlzeiten bzw. Bewertungsnachteile. • Sollte der Schüler im Rahmen der Quarantäne erkranken, zeigt er dies umgehend gegenüber der Schule an (Krankmeldeformular über die Homepage) und hält eine Entschuldigung nach seiner Genesung bereit. • Im Krankheitsfall wird kein Fernunterricht angeboten und der Schüler ist nicht verpflichtet in dieser Zeit Aufgaben zu erledigen. Bei einer Erkrankung bitten wir außerdem darum, die Fachlehrer möglichst frühzeitig in Kenntnis zu setzen, damit sie dies bei ihrer Unterrichtsplanung berücksichtigen können. • Attestauflagen werden aufgrund der angeordneten Quarantäne für deren Dauer ausgesetzt.

Abkürzungen: SuS= Schülerinnen und Schüler; KuK= Kolleginnen und Kollegen KL=Klassenlehrer; F= Fachlehrer; T= Tutor